|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اطلاعات دوره | | |
| اطلاعات مربوط به درس  گروه آموزشی ارائه دهنده: **پرستاری کودکان**  نام درس: **پرستاری کودک سالم**  نوع و تعداد واحد: **2 واحد (2 نظری**)  پیش­نیاز/هم نیاز: **پرستاری بهداشت مادر و نوزاد**  رشته و مقطع تحصیلی: **کارشناسی پرستاری**  محل برگزاری دوره: **دانشکده پرستاری و مامایی**  روز و ساعت کلاس: یکشنیه 12-8 هشت هفته اول | اطلاعات مسئول درس  نام مسئول درس: **دکتر زهره نبی زاده قرقوزار**  رتبه علمی: **استادیار، هیات علمی**  رشته تحصیلی: **پرستاری**  محل کار: **دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی**  تلفن تماس: **021-88655372**  پست الکترونیک:nabizadehfaezeh85@yahoo.com | اطلاعات مدرس/مدرسین  نام مدرس/مدرسین همکار:  رتبه علمی:  رشته تحصیلی:  پست الکترونیک اساتید همکار:  محل کار :  تلفن تماس: |
| تاریخ آخرین ویرایش: **شهریور ماه 1403** | | |
| شرح درس: دانشجویان در این درس پرستاری از کودک سالم را آموزش دیده و ضمن آشنایی با خانواده به عنوان نخستین کانون پرورش کودک و چگونگی تکامل کودک سالم و خانواده در دوره های مختلف کودکی، به تمرین نقش های خود در زمینه ارتقای سلامت و حمایت از تکامل کودک و خانواده می پردازند.  هدف کلی: آشنایی دانشجو با فرآیند رشد و تکامل نیازهای کودک سالم و خانواده، به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده،در چارچوب مراقبت خانواده محور، با کاربرد فرآیند پرستاری، منطبق بر جنبه‌های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک و خانواده | | |

طرح درس روزانه

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | هدف  کلی | هدف اختصاصی | پیامد مورد انتظار  (هدف رفتاری) | حیطه و سطح اهداف رفتاری | | | رویکرد آموزشی[[1]](#footnote-1) | روش یاددهی[[2]](#footnote-2) | روش یادگیری[[3]](#footnote-3) | ابزار آموزشی | روش ارزشیابی[[4]](#footnote-4) | مدرس |
| دانش | نگرش | مهارت |
| اول | ارائه طرح درس و آشنایی با  چشم انداز مراقبت از کودکان | فلسفه پرستاری از کودکان، نقش پرستار کودک، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر اسیب زا | مسائل عمده سلامتی دوره کودکی را توضیح دهد(حداقل 4 مورد).  فلسفه مراقبت از کودک را شرح دهد  نقش پرستاران کودک را شرح دهد(حداقل 4 مورد).  مفهوم مراقبت خانواده محور را شرح دهد(با ذکر مثال).  مفهوم مراقبت غیر آسیب زا را توضیح دهد(با ذکر مثال).  شنیدن فعال، شرکت در بحث ها، پاسخگویی به سوالات |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| دوم | تأثیر عوامل مختلف بر سلامت کودکان | خانواده، اجتماع، فرهنگ، مذهب  فرایند پرستاری و تفکر نقادانه | تأثیر خانواده بر سلامت کودک را شرح دهد.  تأثیر اجتماع بر سلامت کودک را با ذکر مثال بیان کند.  تأثیر فرهنگ بر سلامت کودک را با ذکر مثال توضیح دهد.  تأثیر مذهب بر سلامت کودک را با ذکر مثال شرح دهد.  اهمیت تفکر نقادانه در پرستاری کودکان را توضیح دهد.  اهمیت فرایند پرستاری در پرستاری کودکان را بیان کند. |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی | دکتر  نبی زاده |
| سوم | مروری بر رشد و تکامل طبیعی دوره شیرخوارگی(1) | ابعاد مختلف رشد و تکامل شیرخوارگی | تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره شیرخوارگی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی و تکامل رشد کودک سالم در هر ماه از شیرخوارگی را شرح دهد( حداقل 4 مورد) |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی | دکتر  نبی زاده |
| چهارم | رشد و تکامل طبیعی در دوره شیرخوارگی(2) | تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در شیرخوارگی | مدیریت مناسب تغذیه در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد  مدیریت مناسب خواب در کودک شیر خوار را با ذکر مثال شرح دهد  مدیریت مناسب بهداشت دهان و رویش دندان در کودک شیر خوار و را با ذکر مثال شرح دهد  نحوه اعمال نظم و انظباط در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| پنجم | رشد و تکامل در دوره شیرخوارگی (ا3) | مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی | اضطراب جدایی و ترس از غریبه ها در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد  مکیدن شست و پستانک در کودک شیر خوار و نحوه برخورد مناسب با کودک را با ذکر مثال شرح دهد  صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره شیرخوارگی را شرح دهد  مشکلات تغذیه ای در کودک شیرخوار و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| ششم | رشد و تکامل در دوره نوپایی(1) | ابعاد مختلف رشد و تکامل نوپایی | تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوپایی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره شیرخوارگی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| هفتم | رشد و تکامل در دوره نوپایی  (2) | تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در نوپایی | تطابق کودک نوپا با فرایند رشد و تکامل (تعلیم استفاده از لگن، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، تطابق با استرس، انضباط) را بیان کند.  صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره نوپایی را شرح دهد  مشکلات تغذیه ای در کودک نوپا و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوپایی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  |  | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی | دکتر  نبی زاده |
| هشتم | **امتحان میان ترم( 30 دقیقه اول کلاس)**  رشد و تکامل در دوره خردسالی(1) | ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره خردسالی | تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره خردسالی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی (آزمون کتبی) | دکتر  نبی زاده |
| نهم | رشد و تکامل در دوره خردسالی (2) | تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در خردسالی | چگونگی تطابق کودک خردسال با فرایند رشد و تکامل (مهد کودک، آموزش جنسی، پرخاشگری، مشکلات گفتاری، کودک تیز هوش، استرس و ترس) را بیان کند.  صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره خردسالی را شرح دهد  مشکلات تغذیه ای در کودک خردسال و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره خردسالی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  |  | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی (آزمون کتبی) | دکتر  نبی زاده |
| دهم | رشد و تکامل دوران سن مدرسه(1) | ابعاد مختلف رشد و تکامل سن مدرسه | تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره سن مدرسه را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| یازدهم | رشد و تکامل در دوره سن مدرسه (2) | تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره سن مدرسه | چگونگی تطابق کودک سن مدرسه با فرایند رشد و تکامل (تجربه مدرسه، انضباط، استرس و ترس ها) را بیان کند.  چگونگی ارتقا سلامت در کودک سن مدرسه (خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، راهنمای مراقبتی خانواده) را توضیح دهد.  صدمات شایع و نحوه پیشگیری از صدمات در دوره سن مدرسه را شرح دهد  مشکلات تغذیه ای در کودک سن مدرسه و نحوه مدیریت این مشکلات را شرح دهد  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره سن مدرسه را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف)  تراکمی (آزمون کتبی) | دکتر  نبی زاده |
| دوازدهم | مشکلات مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (ا1) | ارتقا سلامت، نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه | اختلالات عفونی در دوره نوپایی و خردسالی (مخملک، آبله مرغان، ، سرخجه، منونوکلئوز عفونی، رزوئولا، اوریون) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری شرح دهد.  بیماری های انگلی روده در دوره نوپایی و خردسالی (ژیاردیازیس، انتروبیازیس) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| سیزدهم | مشکلات مشترک سلامت در دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه (2) | ارتقا سلامت، نگرانی های سلامت مشترک دوره نوپایی، خردسالی و سن مدرسه | مفهوم سوء رفتار با کودک و انواع آن را شرح دهد.  تدابیر پرستاری در سوء رفتار با کودک را بیان کند.  اختلالات دفعی در دوره سن مدرسه (بی اختیاری در دفع ادرار و مدفوع) را با تاکید بر تعریف، علل، علایم، تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در این مشکلات را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| چهاردهم | رشد و تکامل در دوره نوجوانی(1) | ابعاد مختلف رشد و تکامل دوره نوجوانی | تغییرات طبیعی رشد بیولوژیک کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی رشد روانی اجتماعی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  تغییرات طبیعی شناختی کودک سالم در دوره نوجوانی را شرح دهد( حداقل 4 مورد)  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوجوانی را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| پانزدهم | رشد و تکامل در دوره نوجوانی(2) | تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل در دوره نوجوانی | نگرانی­های بهداشتی دوران نوجوانی (سازگاری با خانواده، سازگاری روانی اجتماعی، صدمات، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی جنسی عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشارخون و کلسترول بالا) را توضیح دهد.  نقش پرستار در آموزش والدین و خانواده در دوره نوجوانی در تطابق با نگرانی ها را با ذکر مثال شرح دهد |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  نبی زاده |
| شانزدهم | فرایند پرستاری در دوره های مختلف کودکی+ مرور کل مباحث و رفع اشکال | فرایند پرستاری درکودک سالم و خانواده دوره های مختلف کودکی | تمرین برنامه ریزی مراقبتی بر اساس فرایند پرستاری در دوره های مختلف کودکی بر اساس سناریوهای مختلف  مرور کل مباحث و پرسش و پاسخ و رفع اشکال |  |  | - | حضوری | سخنرانی -پرسش و پاسخ-  آموزش مبتنی بر سناریو- | بحث گروهی-  یادگیری مبتنی بر حل مساله-  یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه | اسلاید - فیلم- تخته وایت برد | تکوینی (پاسخگویی به سوالات کلاسی، حضور فعال در کلاس، انجام تکلیف) | دکتر  ورزش نژاد |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* + حضور به موقع و قبل از ساعت شروع کلاس در کلاس و رعایت تعداد جلسات غیبت مجاز طبق قوانین دانشکده
  + کسب نمره کل دوره 20/10 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
  + در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ درس حذف خواهد شد.
  + حضور در آزمون میان ترم وپایان ترم دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
  + در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
  + در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) مشارکت فعال داشته باشد.
  + ضبط صوتی و یا تصویری از کلاس درس نداشته باشد.
  + ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس) را رعایت کند.
  + صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار) داشته باشد.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| روش ارزشیابی | | |
| روش ارزشیابی | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تشخیصی | - | - |
| تکوینی[[5]](#footnote-5) | امتحان میان ترم  حضور فعال در کلاس | 4 نمره  2 نمره |
| تراکمی[[6]](#footnote-6) | امتحان پایان ترم | 12 نمره |
| فعالیت کلاسی | انجام تکالیف کلاسی | 2 نمره |
|  | | 20 نمره |

|  |
| --- |
| منابع درس ( آخرین ویرایش) |
| الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین   * Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong `s nursing care of infant and children . Last edition. * James S, AshwillJ. Nursing care of children, principles & practice. Philadelphia: Saunders. Last edition. * ونگ «درسنامه­پرستاری­کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع   ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو   * Hockenberry. Wong D. Perry SH. Lowdermilk DL .Wong `s nursing care of infant and children . Last edition. * ونگ «درسنامه­پرستاری­کودکان». دکتر پرستو اوجیان، دکتر زهره نبی زاده قرقوزار، 2024، انتشارات اندیشه رفیع   ج) سایت های علمی  <https://www.healthychildren.org>  <https://ipedsnursing.org/>  <https://www.pncb.org/>  <https://www.medicalvideos.com>  <https://www.pedsnurses.org/>  <https://www.medscape.com>  <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>  <https://www.cdc.gov>  د) مجلات علمی فارسی و لاتین  Journal of Pediatric Nursing  Journal for Specialists in Pediatric Nursing  Iranian Journal of Pediatric Nursing  Pediatric Nursing  نشریه پرستاری کودکان و نوزادان |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)